الدرس 3 · الرموز بتحكي

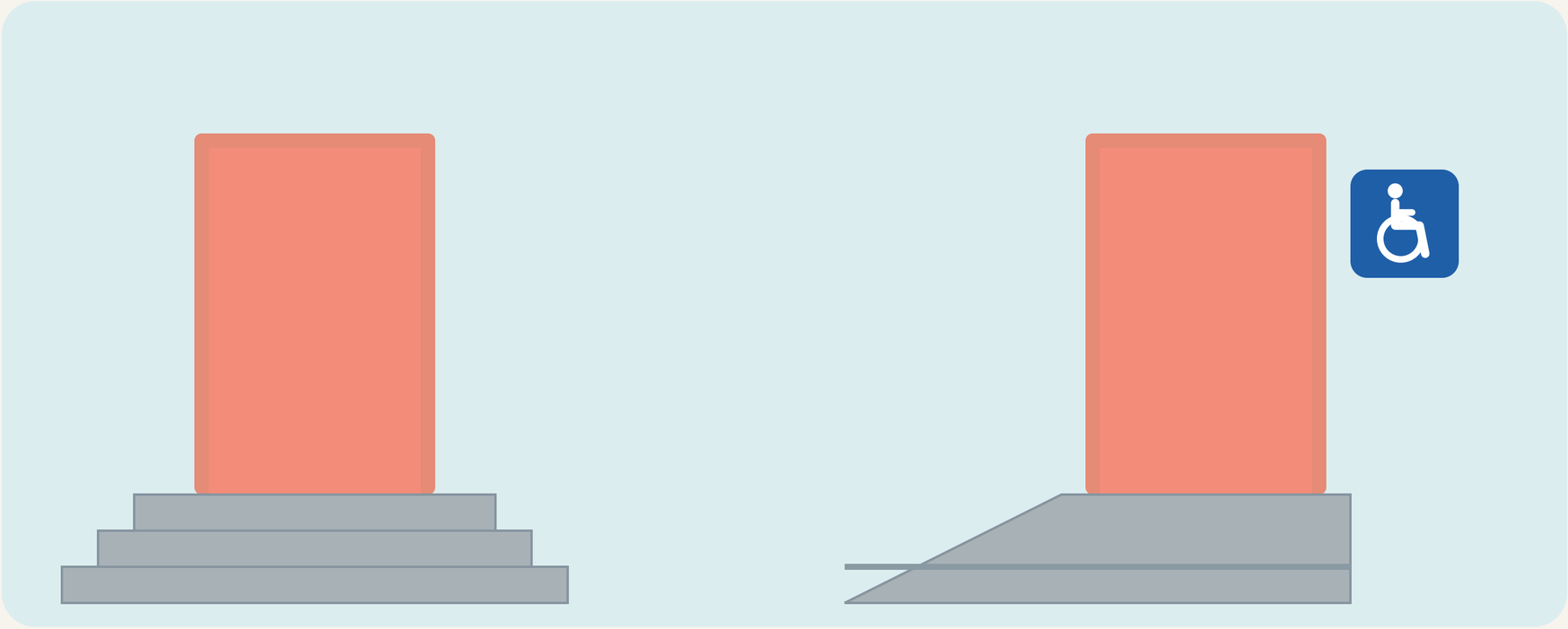
بين الرمز والتقبّل

رموز الإتاحة... وماذا تقول عن الإنسان



افتتاح · 5 دقائق

بابان لنفس المدرسة



ماذا يقول هذا الرمز؟ ولمن هو؟

الفكرة

الإتاحة = نغيّر المكان كي يشارك الجميع.

الرمز يدلّنا أين حدث هذا التغيير.

قصة الرمز الدولي · 10 دقائق

رمز وُلد من مسابقة لطلاب تصميم



1968

طالبة تصميم دنماركية رسمت كرسيًّا وجسمًا... بلا رأس



تعديل

أضافوا دائرة كرأس



اعتُمد

صار رمزًا للعالم كله

لماذا أضافوا رأسًا؟

الرمز النشط · 10 دقائق

ماذا تغيّر؟



القديم



الجديد

الجسم يميل للأمام، واليد تدفع: إنسان يتحرّك بنفسه

كيف انتشر؟

بدأ بملصقات في الشارع

1

في مدينة بوسطن، ألصق شخصان الرمز الجديد بملصق شفاف فوق القديم

2

جعلوه مجانيًا لكل من يريد استعماله

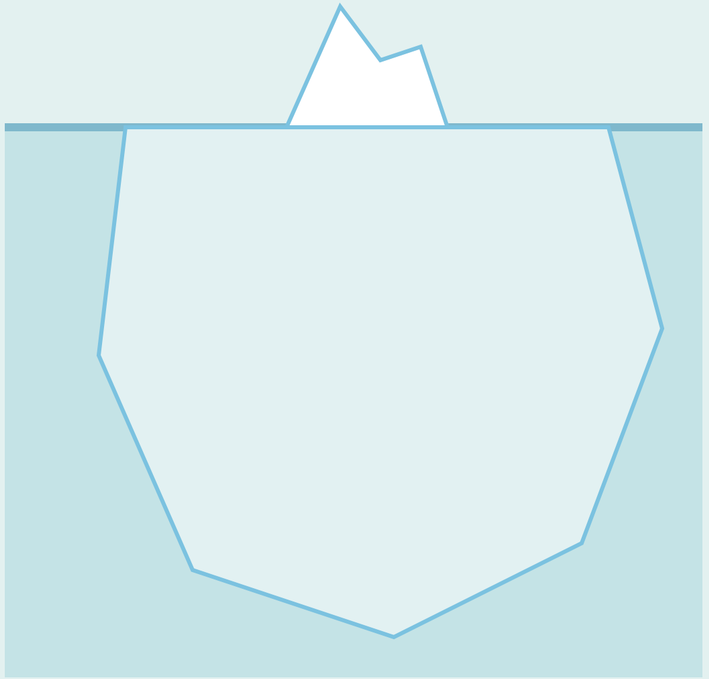
3

اليوم تستعمله مدن مثل نيويورك، وهو معروض في متحف للتصميم

أشخاص عاديون فكّروا بشكل مختلف... وغيّروا رمزًا عالميًا.

عبّاد الشمس · 12 دقيقة

هل كل إعاقة نراها؟



ما نراه: كرسي متحرك، عصا بيضاء

ما لا نراه: ألم دائم، ضعف سمع، توحّد، قلق، صعوبة في القراءة

سؤال للتفكير · دقيقتان



بعض الإعاقات لا نراها. كيف نعرف أن شخصًا يحتاج مساعدة، دون أن نُحرجه؟

فكّروا لحظة بصمت... ثم شاركوا زميلًا بجانبكم.

عبّاد الشمس

زهرة صغيرة... تقول الكثير



2016

بدأت الفكرة في مطار في بريطانيا

لماذا زهرة؟

هادئة لكن تُرى من بعيد، وتوحي بالفرح والقوة

باختياري

يلبسها الشخص حين يريد

ماذا تقول الزهرة؟

تقول

قد أحتاج وقتًا أكثر، صبرًا، أو مساعدة.

لا تقول

ما هي مشكلتي أو مرضي.

ماذا أفعل؟

في الطابور، شخص يلبس العبّاد ويبدو متوترًا

أنتظر بهدوء وصبر

نعم ✓

أسأل: «هل تحتاج مساعدة؟»

نعم ✓

أسأل: «ما مرضك؟»

لا ×

ختام · 8 دقائق

الرمز يفتح الباب...
والتقبّل يبدأ منّا.

للصفوف 5–6: لو كانت كل الأماكن متاحة، هل كنا نحتاج الرمز؟

بطاقة الخروج

الصفوف 3–4

رأيت شخصًا يلبس عبّاد الشمس. ارسم أو قل شيئًا واحدًا تفعله.

الصفوف 5–6

أي رمز من الثلاثة يعبّر عن التقبّل أكثر؟ لماذا؟