الدرس 4 · الرموز بتحكي

نصنع الفرق

رسالتنا عن عبّاد الشمس... على كل هاتف



أين وصلنا؟

من رمز... إلى مبادرة

1
ما هو الرمز؟

2
كيف نصمّم رمزًا؟

3
بين الرمز والتقبّل

4
اليوم: نحن نصمّم وننشر

تذكّروا: أشخاص عاديون غيّروا رمزًا عالميًا. اليوم دورنا.

نموذج · 5 دقائق

أي أسس من الدرس 2 ترون هنا؟





الرسالة · 5 دقائق

جملة واحدة فقط

«ليس كل شيء يُرى»

«أعطِني وقتًا»

«الصبر يصنع فرقًا»

الصفوف 3–4: اختاروا جملة · الصفوف 5–6: اكتبوا جملتكم، حتى 6 كلمات

سؤال للتفكير · دقيقتان



لو لبستُ شريطة عبّاد الشمس... ماذا أتمنّى أن يفعل الناس حولي؟

فكّروا لحظة بصمت... ثم شاركوا زميلًا بجانبكم.

الثلث العلوي للساعة: بلا نص

جملة واحدة، بخط كبير

تباين قوي بين النص والخلفية

الشعار في الأسفل، صغيرًا



التصميم · 20 دقيقة

نمرّ بالمراحل نفسها

1

مسوّدة

بقلم رصاص، بسرعة

2

نختار

الأوضح، لا الأجمل

3

التصميم النهائي

على القالب

الصفوف 3–4: قالب مطبوع بمقاس هاتف · الصفوف 5–6: Canva أو Adobe Express

للصفوف 5–6 · 5 دقائق

وصف الصورة: لمن لا يراها



زهرة عبّاد شمس صفراء على خلفية خضراء، وتحتها جملة: «ليس كل شيء يُرى»، وفي الأسفل شعار ماتيا الجليل.

قارئ الشاشة يقرأ هذا الوصف بصوت عالٍ.

معرض · 7 دقائق

3

نفهم الرسالة في 3 ثوانٍ؟

نترك ملاحظة لطيفة على بطاقة

«فهمته من... / أقترح أن...»

نبادر · 3 دقائق

إلى من نرسل رسالتنا؟

- الأهل
- مدير المدرسة
- مجلس الطلاب
- صفحة المؤسسة

قبل النشر: موافقة الأهل والإدارة، وبلا أسماء أو صور للطلاب.

ختام الوحدة

أشخاص عاديون غيّروا رموزًا... واليوم دورنا.

بطاقة الخروج

الصفوف 3–4

لمن ستعطي خلفيتك؟

الصفوف 5–6

ما رسالتك؟ ولماذا اخترت هذا التصميم؟